ESERCIZI DI RIPASSO

# SCHOOL OBJECTS

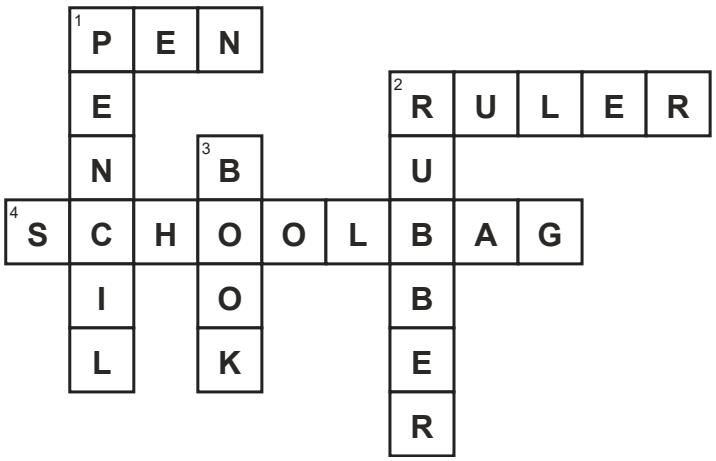
CLASSE 3A

NOME E COGNOME

DATA

## 1 Read the clues and complete the crossword.

(Leggi gli indizi e completa il cruciverba.)

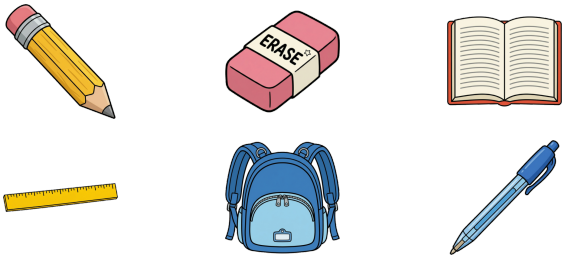



### ACROSS

**1.** You write with it. It has ink inside. **(PEN)**

**2.** You use it to draw straight lines. It is long and flat. **(RULER)**

**4.** You carry your books and pencils in it. You wear it on your back. **(SCHOOLBAG)**




### DOWN

**1.** You write and draw with it. It's long and yellow. **(PENCIL)**

**2.** You use it to remove pencil marks. **(RUBBER)**

**3.** You read it and write in it. It has many pages. **(BOOK)**

*Le immagini vengono mostrate sotto la griglia come aiuto visivo. L'algoritmo layoutCrossword costruisce la griglia automaticamente. Le parole PENCIL, RUBBER, BOOK, RULER, SCHOOLBAG e PEN condividono lettere comuni (es. RULER e RUBBER condividono R-U-B; PEN e PENCIL condividono P-E-N).*

## 2 Read and match. Write the letter of the right answer.

(Leggi e collega: scrivi la lettera della risposta giusta.)

EXAMPLE

| | |
|---|---|
| C Ex. Have you got a ruler? | A. Yes, I have. Here you are! |
| D 1. Have you got a rubber? | B. I've got five. They're quite heavy! |
| E 2. What's in your schoolbag? | C. Yes, I have. It's in my pencil case. |
| A 3. Have you got a pen? | D. No, I haven't. Can I borrow yours? |
| B 4. How many books have you got? | E. I've got two books and a pencil. |

*L'algoritmo di rendering mescola automaticamente le risposte. Le risposte non ripetono le parole chiave delle domande: l'alunno deve capire il significato per collegare correttamente.*

## 3 Complete each sentence with the correct school object from the pictures.

(Completa ogni frase con il corretto oggetto scolastico indicato dall'immagine.)

EXAMPLE

Ex. 

I've got a **ruler** in my pencil case. I use it to draw straight lines.

a) 


Have you got a **rubber**? I need to remove this mistake!

b) 

I've got a new **book**. I write my name on the cover every year.

c) 

Tom hasn't got a **pencil**. He can't write in pencil today.

d) 

My **schoolbag** is very heavy. I've got five books inside!

*Ogni frase ha un'immagine accanto come indizio visivo (variante 3a con immagine obbligatoria). Il contesto della frase fornisce un ulteriore indizio semantico oltre all'immagine, così l'alunno deve leggere e comprendere, non solo copiare.*

**NOTE PER L'INSEGNANTE**

Scheda di ripasso adatta all'inizio della 3a (Unità 0). Esercizio 1 (cruciverba): attiva il lessico in modo produttivo attraverso definizioni in inglese — incoraggia l'alunno a leggere e ragionare prima di scrivere. Esercizio 2 (collega domande-risposte): consolida la struttura Have you got...? / Yes, I have. / No, I haven't. in contesto dialogico; mescolate le risposte, l'alunno deve comprendere sia la domanda sia la risposta per abbinarle. Esercizio 3 (leggi e completa): abbina competenza lessicale e comprensione del contesto. Adattamento DSA: per il cruciverba, si può fornire il word bank con le 6 parole soluzione; per il read_and_complete, si può aggiungere la word bank con le 5 parole da inserire.