

SCHEDA RIASSUNTIVA —

CLASSE 5A

PRESENT SIMPLE — SCHEDA DI STUDIO

COME USARLA

Questa scheda raccoglie tutto il lessico e le strutture della lezione. Tienila nel diario e ripassala prima di esercizi o verifiche.

1 Present Simple — Forma AFFERMATIVA

(Usa questa tabella per ricordare come si forma la frase affermativa al Present Simple.)

SUBJECT	VERB (BASE FORM)	NOTES	
I	play / eat / go	—	—
YOU	play / eat / go	—	—
HE / SHE / IT	play**S** / eat**S** / go**ES**	—	—
WE / YOU / THEY	play / eat / go	—	—

EXAMPLES

- I / You / We / They → verbo base (play, eat, go). HE / SHE / IT → verbo + -S o -ES. Esempi: I play.
- She plays.
- They go.
- He goes.

I / You / We / They → verbo base (play, eat, go). HE / SHE / IT → verbo + -S o -ES. Esempi: I play. | She plays. | They go. | He goes.

2 Present Simple — Forma NEGATIVA e INTERROGATIVA

(Usa questa tabella per ricordare come si forma la frase negativa e la domanda al Present Simple.)

SUBJECT	NEGATIVE	QUESTION
I / YOU / WE / THEY	**don't** + verbo base	**Do** + soggetto + verbo base?
HE / SHE / IT	**doesn't** + verbo base	**Does** + soggetto + verbo base?
Risposta breve ✅	Yes, I / you / we / they **do**. | Yes, he / she / it **does**.	No, I / you / we / they **don't**. | No, he / she / it **doesn't**.

EXAMPLES

- Nelle frasi NEGATIVE e nelle DOMANDE il verbo torna sempre alla forma base, anche con HE/SHE/IT. Esempi: She doesn't play. (NON: doesn't plays)
- Does he swim? (NON: Does he swims?)

Nelle frasi NEGATIVE e nelle DOMANDE il verbo torna sempre alla forma base, anche con HE/SHE/IT. Esempi: She doesn't play. (NON: doesn't plays) | Does he swim? (NON: Does he swims?)

---

3 Regole del Present Simple

1. Con **I / YOU / WE / THEY** il verbo NON cambia. (I play, you eat, they go)
2. Con **HE / SHE / IT** aggiungi **-S** al verbo. (he plays, she eats, it runs)
3. Se il verbo finisce in **-O, -CH, -SH, -X** aggiungi **-ES**. (go → goes, watch → watches, wash → washes, mix → mixes)
4. Se il verbo finisce in **CONSONANTE + Y**, cambia Y in **-IES**. (study → studies, fly → flies, carry → carries)
5. Per la frase NEGATIVA usa **DON'T** (I/you/we/they) oppure **DOESN'T** (he/she/it) + verbo base.
6. Per fare una DOMANDA usa **DO** (I/you/we/they) oppure **DOES** (he/she/it) + soggetto + verbo base.
7. Gli **AVVERBI DI FREQUENZA** (always, usually, often, sometimes, never) si mettono PRIMA del verbo ma DOPO il verbo TO BE. (She always eats fruit. / He is never late.)

---

4 Examples

I WAKE UP at seven o'clock every morning.	→	*Mi sveglio alle sette ogni mattina.*
My mum WORKS in a hospital. She IS a doctor.	→	*Mia mamma lavora in un ospedale. È una dottoressa.*
WE DON'T GO to school on Saturday.	→	*Non andiamo a scuola il sabato.*
DOES YOUR DAD COOK dinner? Yes, he DOES. He loves cooking!	→	*Tuo papà cucina la cena? Sì. Adora cucinare!*
SHE DOESN'T WATCH TV in the morning. She READS a book.	→	*Lei non guarda la TV al mattino. Legge un libro.*
DO THEY PLAY football on Wednesdays? No, they DON'T.	→	*Giocano a calcio il mercoledì? No.*
WHERE DOES your teacher LIVE? She LIVES near the school.	→	*Dove abita la tua maestra? Abita vicino alla scuola.*
Tom ALWAYS BRUSHES his teeth before bed. He NEVER goes to bed late.	→	*Tom si lava sempre i denti prima di dormire. Non va mai a letto tardi.*

---

5 ATTENZIONE — Errori comuni

⚠ ❌ 'She **doesn't plays** tennis.' → ✅ 'She **doesn't play** tennis.' Dopo DOESN'T il verbo torna sempre alla **forma base**, senza -S.

⚠ ❌ '**Does he swims?**' → ✅ '**Does he swim?**' Nelle DOMANDE con DOES il verbo è sempre alla forma base.

⚠ **have** → **has** in 3a persona singolare. ❌ 'He have a dog.' → ✅ 'He **has** a dog.' (e: **go** → **goes**, **do** → **does**)

⚠ ❌ 'Yes, I **do play**.' (forma emfatica) → ✅ 'Yes, I **do**.' Nelle risposte brevi usa solo DO o DOES, senza ripetere il verbo.

⚠ **study** → **studies** (NON 'studys'). Quando il verbo finisce in **consonante + Y**, ricorda di cambiare Y in **-IES**.

NOTE PER L'INSEGNANTE

Questa scheda riassume tutte le forme del Present Simple studiate quest'anno (affermativa, negativa, interrogativa) con regole di spelling per la 3ª persona singolare e posizione degli avverbi di frequenza. Può essere usata come riferimento prima di una verifica o come ripasso di fine unità. Per gli alunni DSA: evidenziare con colori diversi la colonna affermativa (verde), negativa (rosso) e interrogativa (blu) nelle tabelle. Suggerimento: far completare oralmente gli esempi della sezione 4 prima di passare a esercizi scritti.