ESERCIZI DI RIPASSO

PREPOSITIONS OF PLACE

CLASSE 4A

NOME E COGNOME _____ DATA _____

1 Look at the picture and circle the correct preposition.

(Osserva l'immagine e cerchia la preposizione corretta.)

a) 

The cat is **in** the box.

in | on | under | behind

b) 

The cat is **on** the chair.

on | in | under | next to

c) 

The cat is **under** the chair.

on | in | **under** | behind

d) 

The cat is **behind** the chair.

in front of | **behind** | next to | on

e) 

The cat is **in front of** the chair.

in front of | under | behind | next to

f) 

The cat is **next to** the chair.

behind | **next to** | between | in front of

Ogni item mostra la scena canonica con il gatto. Le 4 opzioni sono sempre preposizioni della stessa famiglia spaziale, così l'alunno deve osservare attentamente l'immagine per scegliere quella corretta.

2 Look at the picture and write the correct preposition (in, on, under, behind, in front of, next to).

(Osserva l'immagine e scrivi la preposizione corretta.)

Word Bank

behind | in | in front of | next to | on | under

EXAMPLE

Ex. The schoolbag is **on** the desk.

a) The book is **in** the schoolbag.

b) The cat is **under** the chair.

c) The dog is **behind** the sofa.

d) The pencil case is **next to** the book.

e) The chair is **in front of** the desk.

L'esercizio cambia contesto (oggetti di casa e di scuola) rispetto all'esercizio 1 per allenare la produzione attiva delle preposizioni in frasi nuove. Il word bank guida senza svelare l'immagine.

---

3 Read the questions and write a full sentence. Use a preposition of place.



(Leggi le domande e scrivi una frase completa. Usa una preposizione di luogo.)

EXAMPLE

Ex. **Where is your pencil case? (desk / schoolbag)**

My pencil case is on the desk. / My pencil case is in the schoolbag.

a) **Where is the teacher's desk? (in front of / next to the board)**

The teacher's desk is in front of the board. / The teacher's desk is next to the board.

b) **Where is your school? (in / next to)**

My school is in [town name]. / My school is next to [place].

c) **Where is your rubber? (in / on / under)**

My rubber is in my pencil case. / My rubber is on the desk. / My rubber is under my book.

Le domande richiedono risposte personalizzate: l'alunno deve scegliere la preposizione corretta in base alla realtà dell'aula o della propria esperienza. Il suggerimento tra parentesi orienta senza dare la risposta. Ottimo per stimolare la produzione scritta guidata.

NOTE PER L'INSEGNANTE

La scheda segue una progressione didattica: l'esercizio 1 allena il riconoscimento visivo (cerchia), il 2 la produzione guidata (scrivi con word bank), il 3 la produzione libera in frasi complete. Per gli alunni con DSA: nell'esercizio 3 si può permettere di usare il word bank dell'esercizio 2. Per variare: eseguire l'esercizio 3 oralmente a coppie prima di scriverlo.