Maestra Camilla
English for Kids

ESERCIZI DI RIPASSO

NUMBERS 1-10

CLASSE 1A

NOME E COGNOME

DATA

1 Listen and circle the right number.

(ASCOLTA LA MAESTRA E CERCHIA IL NUMERO GIUSTO.)

EXAMPLE

EX. 3 → 3 7 5

A) 1 → 4 1 6

B) 8 → 8 2 9

C) 10 → 6 10 4

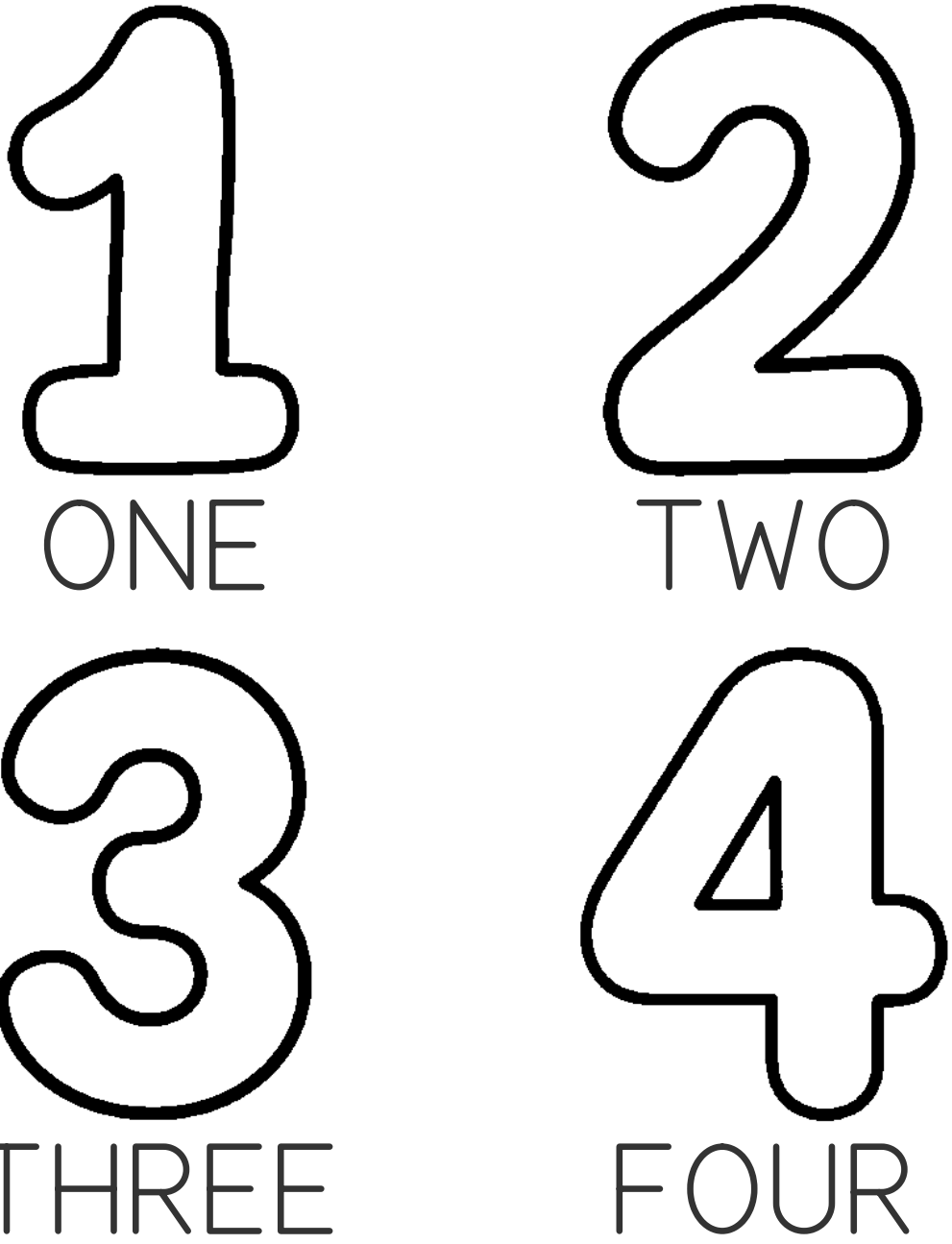
D) 5 → 2 9 5

E) 7 → 7 3 8

L'insegnante dice il numero in inglese ad alta voce (es. 'Circle three!'). Il bambino cerchia l'immagine del numero corrispondente tra le tre alternative. Ripetere ogni numero due volte prima che i bambini cerchino. Ordine suggerito: 1. Three 2. One 3. Eight 4. Ten 5. Five 6. Seven.

2 **Colour the pictures and trace the words.**

(COLORA I DISEGNI E RICALCA LE PAROLE.)



Pronunciare in ordine: 1. ONE 2. TWO 3. THREE 4. FOUR. Far ripetere ogni parola ai bambini prima del ricalco.

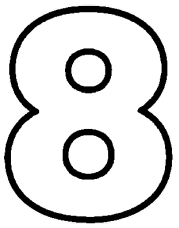
3 **Listen to the teacher and colour the pictures.**

(ASCOLTA LA MAESTRA E COLORA COME DICE.)

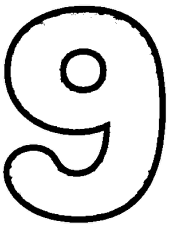
1. COLOUR THE 7 RED.



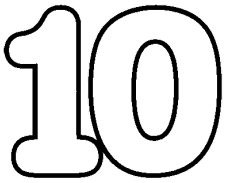
2. COLOUR THE 8 BLUE.



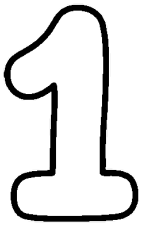
3. COLOUR THE 9 YELLOW.



4. COLOUR THE 10 GREEN.



5. COLOUR THE 1 ORANGE.



6. COLOUR THE 2 PURPLE.



Dettare in ordine: 1. Colour the 7 red. 2. Colour the 8 blue. 3. Colour the 9 yellow. 4. Colour the 10 green. 5. Colour the 1 orange. 6. Colour the 2 purple. Ripetere due volte, dando tempo ai bambini di prendere il colore giusto.

NOTE PER L'INSEGNANTE

La scheda copre i numeri da 1 a 10 con tre modalità diverse: ascolto e riconoscimento visivo (cerchia), motricità fine e memoria grafemica (ricalco), ascolto e colore (associa numero-colore). I tre esercizi usano numeri diversi o ruoli diversi per evitare ripetizioni: l'esercizio 1 privilegia 1–10 in ordine sparso; il 2 si concentra su 1–6 (ricalco di parole più brevi, adatte alla motricità della 1ª); il 3 lavora su 1–2 e 7–10 collegando i numeri ai colori già noti. Adattamento DSA: per i bambini con difficoltà motorie, il ricalco può essere sostituito da un esercizio orale (l'insegnante mostra il numero e chiede 'What number is it?').