ESERCIZI DI RIPASSO

WHAT TIME IS IT?

CLASSE 4A

NOME E COGNOME _____ DATA _____

1 Look at the clocks and write the time.

(Osserva gli orologi e scrivi l'ora.)

a)



it's four o'clock.

b)



it's half past ten.

c)



it's a quarter past one.

d)



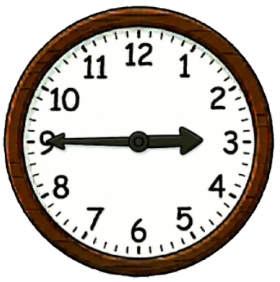
it's a quarter to eight.

e)



it's half past seven.

f)



it's a quarter to three.

Mix equilibrato: 1 o'clock, 2 half past, 2 quarter to, 1 quarter past. Consiglio: leggere le risposte ad alta voce dopo la correzione per rinforzare la pronuncia.

2 Complete the sentences with past or to.

(Completa le frasi con past o to.)

EXAMPLE

Ex. It's twenty **to** nine. (8:40)

a) It's ten **past** six. (6:10)

b) It's five **to** three. (2:55)

c) It's half **past** eleven. (11:30)

d) It's a quarter **to** four. (3:45)

e) It's twenty-five **past** seven. (7:25)

f) It's a quarter **past** twelve. (12:15)

g) It's ten **to** two. (1:50)

L'esercizio testa la comprensione della distinzione past/to isolandola dalla lettura dell'orologio. L'ora digitale tra parentesi aiuta l'alunno a visualizzare mentalmente la posizione delle lancette.

---

3 Read and match. Write the letter of the right answer.

(Leggi e collega: scrivi la lettera della risposta giusta.)

EXAMPLE

D Ex. What time do you wake up?	A. At ten past nine.
E 1. What time does school start?	B. It's twenty to four.
F 2. What time do you have lunch?	C. At five past six.
A 3. What time do you go to bed?	D. At a quarter past seven.
B 4. What time is it now?	E. At half past eight.
C 5. What time does the film start?	F. At a quarter to one.

Le risposte usano espressioni di orario variate (o'clock assente volutamente per forzare il ripasso di past/to). La domanda 5 usa 'It's...' anziché 'At...' per diversificare la struttura delle risposte e creare un distrattore efficace. Il rendering mescola le risposte automaticamente.

NOTE PER L'INSEGNANTE

Scheda di ripasso completa sull'ora in forma UK (past/to). Esercizio 1: lettura diretta dell'orologio analogico. Esercizio 2: comprensione della regola past/to senza l'orologio, aiutata dall'ora digitale tra parentesi — utile anche per alunni con DSA. Esercizio 3: uso dell'ora in contesto comunicativo (domande sulla routine quotidiana). Correzione consigliata: lettura corale delle risposte finali per consolidare la pronuncia delle frasi complete.