ESERCIZI DI RIPASSO

# FARM ANIMALS

CLASSE 2A

NOME E COGNOME

DATA

## 1 Write the letter of the correct picture next to each word. There is one extra picture.

(Scrivi accanto a ogni parola la lettera dell'immagine giusta. C'e' un'immagine in piu'.)

EXAMPLE

E Ex. cow

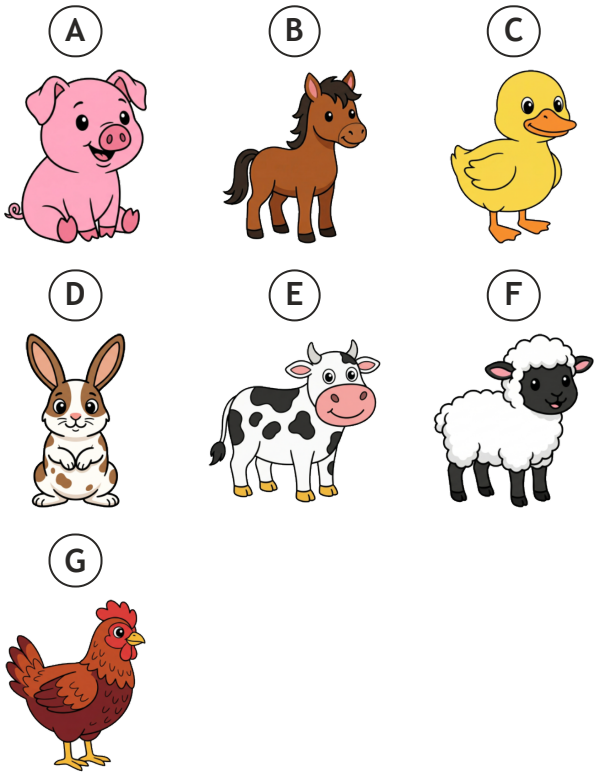
F 1. sheep

G 2. hen

A 3. pig

B 4. horse

C 5. duck




*Le parole sono nella colonna sinistra, le immagini (mescolate) nella colonna destra. L'alunno traccia una linea per collegare ogni parola all'immagine corrispondente.*

## 2 Complete the words.

(Completa le parole scrivendo le lettere mancanti.)

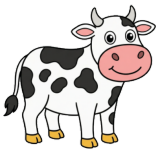
EXAMPLE



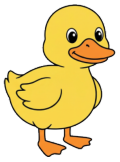
H E N



P I G



C O W



D U C K



H O R S E



S H E E P

*L'insegnante pronuncia ogni parola. Il bambino osserva l'immagine, legge le lettere visibili e scrive quelle mancanti nelle caselle vuote.*

---

## 3 Count and write the number and the word.

(Conta e scrivi il numero e la parola al plurale.)

**EXAMPLE**

Ex.  three pigs

a)  five ducks

b)  two hens

c)  four sheep

*Ogni item mostra un gruppo di immagini dello stesso animale. L'alunno conta le immagini e scrive il numero in inglese sulla riga. Puoi aggiungere sul bordo una word bank con i numeri one-six come supporto per gli alunni più incerti nella scrittura.*

---

**NOTE PER L'INSEGNANTE**

La scheda copre tre competenze diverse: riconoscimento visivo (esercizio 1), consolidamento ortografico (esercizio 2) e conteggio con produzione scritta (esercizio 3). Per l'esercizio 2 si consiglia di pronunciare ogni parola ad alta voce prima che i bambini scrivano. Per l'esercizio 3, scrivere alla lavagna i numeri in lettere (one, two, three, four, five) come riferimento. Adattamento DSA: nell'esercizio 2 è possibile fornire una word bank con le parole complete; nell'esercizio 3 accettare la risposta in cifre (es. '3') in alternativa alla forma scritta.