ESERCIZI DI RIPASSO

MY PETS

CLASSE 1A

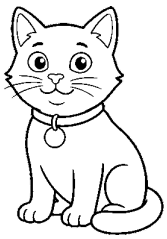
NOME E COGNOME

DATA

1 Listen to the teacher and colour the pictures.

(ASCOLTA LA MAESTRA E COLORA COME DICE.)

1. *COLOUR THE CAT ORANGE.*



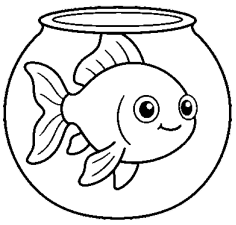
2. *COLOUR THE DOG BROWN.*



3. *COLOUR THE RABBIT RED.*



4. *COLOUR THE FISH YELLOW.*



5. *COLOUR THE BIRD BLUE.*



Dettare in ordine: 1. Colour the cat orange. 2. Colour the dog brown. 3. Colour the rabbit red. 4. Colour the fish yellow. 5. Colour the bird blue. Ripetere due volte, dando tempo ai bambini di prendere il colore giusto.

2 Listen and circle the right picture.

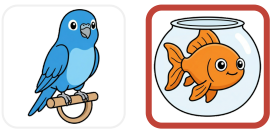
(ASCOLTA LA MAESTRA E CERCHIA L'IMMAGINE GIUSTA.)

EXAMPLE

EX. DOG →



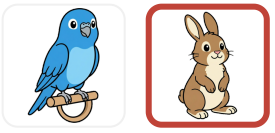
A) FISH →



B) CAT →



C) RABBIT →



L'insegnante dice la parola ad alta voce per ogni item: 1. 'Circle the dog!' 2. 'Circle the fish!' 3. 'Circle the cat!' 4. 'Circle the rabbit!' Il bambino cerchia l'immagine corrispondente tra le tre alternative. Non è richiesta lettura di parole. I distrattori sono sempre altri animali domestici della stessa categoria.

3 Colour the pictures and trace the words.

(COLORA I DISEGNI E RICALCA LE PAROLE.)



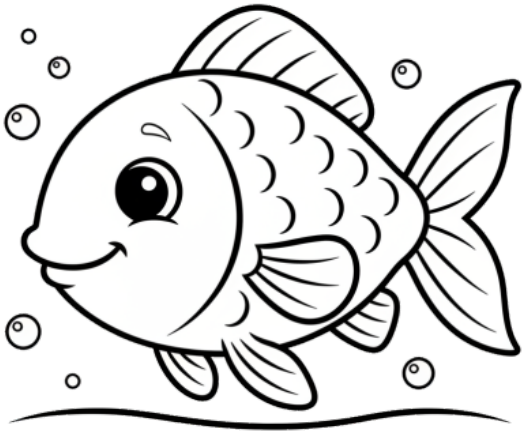
CAT



DOG



RABBIT



FISH

Pronunciare in ordine: 1. CAT 2. DOG 3. RABBIT 4. FISH. Far ripetere ogni parola ai bambini prima del ricalco.

NOTE PER L'INSEGNANTE

La scheda copre i 4 animali domestici target (cat, dog, rabbit, fish) in tutti e tre gli esercizi, con bird e turtle come estensione naturale per completare le griglie. Ogni esercizio allena un'abilità diversa: ascolto+colorare, ascolto+riconoscimento visivo, motricità fine+memoria visiva. Per alunni con difficoltà motorie (DSA/disgrafia), il trace_and_copy può essere svolto con tratto più marcato o saltato. L'ordine degli esercizi segue una progressione: prima l'ascolto passivo (coloring), poi il riconoscimento attivo (circle), infine il ricalco (motricità).